

## Anexa 1 - Definițiile indicatorilor de rezultat și de realizare

### Axa Prioritară 3: Locuri de muncă pentru toți

**Obiectivul tematic 8:** Promovarea unei ocupări sustenabile și de calitate a forței de muncă și sprijinirea mobilității forței de muncă

**Prioritatea de investiții 8.i:** Accesul la locuri de muncă pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și pentru persoanele inactive, inclusiv pentru șomerii de lungă durată și pentru persoanele cu șanse mici de angajare, inclusiv prin inițiative locale de angajare și sprijin pentru mobilitatea forței de muncă

**Obiectivul specific 3.1:** Creșterea ocupării șomerilor și a persoanelor inactive, cu accent pe șomerii de lungă durată, lucrătorii vârstnici (55-64 ani), persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu nivel redus de educație

**Obiectivul specific 3.2:** Creșterea ocupării cetățenilor români aparținând minorității roma

**Obiectivul specific 3.3:** Creșterea ocupării persoanelor din mediul rural, în special cele din agricultura de subzistență și semi-subzistență

**Obiectivul specific 3.4:** Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al șomerilor și persoanelor inactive, cu accent pe șomerii de lungă durată, lucrătorii vârstnici (55-64 ani), persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu nivel redus de educație

**Obiectivul specific 3.5:** Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al cetățenilor români aparținând minorității roma

**Obiectivul specific 3.6:** Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al persoanelor din mediul rural, în special cele din agricultura de subzistență și semi-subzistență

COD	Tip de indicator (de Realizare Imediată/de Rezultat și specific/Comun)	Denumire Indicator	Definiția indicatorului
4S8	Indicator de realizare imediată	Persoane care beneficiază de sprijin, din care: • 4.S.8.1. șomeri și inactivi- 50% din 4.S.8 din care: ➤ 20% persoane cu vârsta peste 54 de ani (4S8.1.3.) și ➤ 30% șomeri pe termen lung 4S8.1.1 și/sau persoane cu dizabilități 4S8.1.2 și/sau	Acest indicator reprezintă numărul de persoane care au fost sprijinite direct în cadrul operațiunilor finanțate în contextul Obiectivelor Specifice 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 & 3.6 și care la data intrării în operațiunile FSE îndeplinesc cumulativ următoarele condiții: - au domiciliul într-una din regiunile de dezvoltare eligibile - fac parte din grupul țintă avut în vedere prin intervenție ex. - sunt persoane șomere sau inactive (din care șomeri pe termen lung, persoane cu dizabilități, persoane în vârstă (peste 54 de ani dar sub 65), cu studii primare (ISCED 1) sau

		<p>persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2) 4S8.1.4 și/sau Persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4) 4S8.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.S.8.2. roma - 20% din 4.S.8</li> </ul> <p>4.S.8.3. din zona rurala - 30% din 4.S.8</p>	<p>gimnaziale (ISCED 2), cu studii liceale (ISCED 3) sau post-liceale (ISCED 4)),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au domiciliul în zona rurală (în special fiind implicat în agricultura de subzistență și semi-subzistență)</li> <li>- se declară ca aparținând minorității roma</li> </ul> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR:</b></p> <p><b>„Șomer”</b> - este persoana care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) este în căutarea unui loc de muncă de la vârsta de minimum 16 ani și până la îndeplinirea condițiilor de pensionare;</li> <li>b) starea de sănătate și capacitățile fizice și psihice o fac aptă pentru prestarea unei munci;</li> <li>c) nu are loc de muncă, nu realizează venituri sau realizează, din activități autorizate potrivit legii, venituri mai mici decât valoarea indicatorului social de referință al asigurărilor pentru șomaj și stimulării ocupării forței de muncă, în vigoare;</li> <li>d) este disponibilă să înceapă lucrul în perioada imediat următoare, dacă s-ar găsi un loc de muncă.</li> </ul> <p>Sunt asimilați șomerilor și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ absolvenții instituțiilor de învățământ, în vârstă de minimum 16 ani, care, într-o perioadă de 60 de zile de la absolvire nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale</li> <li>▶ absolvenții școlilor speciale pentru persoane cu handicap în vârstă de minimum 16 ani, care nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale</li> </ul> <p>Sursa: <i>Legea nr. 76/2002 privind sistemul de asigurări de șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Șomer pe termen lung/ șomer de lungă durată”</b>- persoana care este șomer pe o perioadă mai mare de 12 luni, în cazul persoanelor cu vârsta de minimum 25 de ani și pe o perioadă de 6 luni, în cazul persoanelor cu vârsta cuprinsă între 16 ani și până la împlinirea vârstei de 25 de ani.</p> <p>Sursa: <i>Legea nr. 76/2002 privind sistemul de asigurări de</i></p>
--	--	--	---

			<p>șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„<b>Persoana inactivă</b>” - este persona care, indiferent de vârstă, declară că nu desfășoară o activitate economico-socială. Din punct de vedere economic cuprinde toate persoanele care n-au lucrat nici cel puțin o oră și nici nu erau șomeri în perioada de referință, aflându-se în una din următoarele situații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi sau studenți;</li> <li>- pensionari (de toate categoriile);</li> <li>- casnice (care desfășoară numai activități casnice în gospodărie);</li> <li>- persoane întreținute de alte persoane ori de stat sau care se întrețin din alte venituri (chirii, dobânzi, rente etc.);</li> </ul> <p>Din anul 2002 sunt considerate persoane inative și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persoanele care au declarat că în săptămâna de referință aveau un loc de muncă de la care au absentat, care nu au certitudinea că vor reveni la locul de muncă într-o perioadă de cel mult trei luni și care nu primesc cel puțin <b>50% din salariu de la angajator, nu sunt disponibile să înceapă lucrul și care nu au căutat în mod activ un loc de muncă.</b></li> </ul> <p><i>Sursa: INS - Forța de muncă în România - Ocupare și Șomaj în anul 2016.</i></p> <p>“<b>Persoane cu dizabilități</b>”: persoanele cu dizabilități sau acele persoane pe care mediul social, inadecvat pentru deficiențele lor fizice, senzoriale, psihice și/ sau deficiențele asociate, le împiedică sau le limitează accesul la șanse egale în societate, necesitând măsuri de protecție pentru a le sprijini integrarea și incluziunea socială.</p> <p><i>Sursa: Legea nr. 448/2006, republicată, privind protejarea și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, art. 2 punctul 1.</i></p> <p>”<b>Învățământul primar</b>” (ISCED 1): principala sa funcție este să asigure elementele de bază ale educației având durata de școlarizare de 5 ani (clasa pregătitoare și clasele I-IV); cuprinde copii în vârstă de 6-11 ani și funcționează, de regulă, cu program de dimineață; face parte din tipul de învățământ obligatoriu.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației</i></p>
--	--	--	--

			<p><i>naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>”Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2):</b> participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>”Învățământul secundar superior” (ISCED 3)</b> asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</li> <li>- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani.</li> </ul> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul terțiar non-universitar” (ISCED 4)</b> cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației Naționale și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>“Data intrării în operațiunea FSE”</b> reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p><b>”Operațiune”</b> înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente;</p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p>
--	--	--	--

			<p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Șomeri și inactivi, din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>- șomeri pe termen lung</li> <li>- cu dizabilități</li> <li>- persoane cu vârsta peste 54 de ani</li> <li>- persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2)</li> <li>- persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4)</li> </ul> </li> <li>- <b>"Persoane din zona rurală"</b>: care domiciliază în zone rurale (sat/ comună) în conformitate cu Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități, Anexa I.</li> <li>- <b>"Persoane care aparțin minorității rome"</b>: persoana care se declară ca aparținând minorității rome și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale.</li> </ul>
4S6	Indicator de rezultat imediat	<p>Persoane care, la încetarea calității de participant, dobândesc o calificare, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.S.6.1. șomeri și inactivi- 50% din 4.S.6 din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 20% persoane cu vârsta peste 54 de ani (4.S.6.1.3.)</li> </ul> </li> <li>si</li> <li>➢ 30% șomeri pe termen lung 4S6.1.1 si/sau persoane cu dizabilități 4S6.1.2 si/sau persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2) 4S6.1.4 si/sau Persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4) 4S6.1.5</li> <li>• 4.S.6.2. roma - 20% din 4.S.6</li> <li>• 4.S.6.3. din zona rurala - 30% din 4.S.6</li> </ul>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane care, urmare a sprijinului direct oferit în cadrul operațiunilor finanțate în contextul Obiectivelor Specifice 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 &amp; 3.6, la încetarea calității de participant dobândesc o calificare și care la data intrării în operațiunile FSE îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au domiciliul într-una din regiunile de dezvoltare eligibile</li> <li>- fac parte din grupul țintă avut în vedere prin intervenție ex.</li> <li>- sunt persoane șomere sau inactive (din care șomeri pe termen lung, persoane cu dizabilități, persoane în vârstă (peste 54 de ani dar sub 65), cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2), cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4)),</li> <li>- au domiciliul în zona rurală (în special fiind implicat în agricultura de subzistență și semi-subzistență)</li> <li>- se declară ca aparținând minorității rome</li> </ul> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR:</b></p> <p><b>"Șomer"</b> - este persoana care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:</p> <p>a) este în căutarea unui loc de muncă de la vârsta de</p>

			<p>minimum 16 ani și până la îndeplinirea condițiilor de pensionare;</p> <p>b) starea de sănătate și capacitățile fizice și psihice o fac aptă pentru prestarea unei munci;</p> <p>c) nu are loc de muncă, nu realizează venituri sau realizează, din activități autorizate potrivit legii, venituri mai mici decât valoarea indicatorului social de referință al asigurărilor pentru șomaj și stimulării ocupării forței de muncă, în vigoare;</p> <p>d) este disponibilă să înceapă lucrul în perioada imediat următoare, dacă s-ar găsi un loc de muncă.</p> <p>Sunt asimilați șomerilor și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ absolvenții instituțiilor de învățământ, în vârstă de minimum 16 ani, care, într-o perioadă de 60 de zile de la absolvire nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale</li> <li>▶ absolvenții școlilor speciale pentru persoane cu handicap în vârstă de minimum 16 ani, care nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale</li> </ul> <p>Sursa: <i>Legea nr. 76/2002 privind sistemul de asigurări de șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Șomer pe termen lung/ șomer de lungă durată”- persoana care este șomer pe o perioadă mai mare de 12 luni, în cazul persoanelor cu vârsta de minimum 25 de ani</p> <p>Sursa: <i>Legea nr. 76/2002 privind sistemul de asigurări de șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Populația inactivă” din punct de vedere economic cuprinde toate persoanele care n-au lucrat nici cel puțin o oră și nici nu erau șomeri în perioada de referință, aflându-se în una din următoarele situații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi sau studenți;</li> <li>- pensionari (de toate categoriile);</li> <li>- casnice (care desfășoară numai activități casnice în gospodărie);</li> <li>- persoane întreținute de alte persoane ori de stat sau care se întrețin din alte venituri (chirii, dobânzi, rente etc.);</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>Din anul 2002 sunt considerate persoane inative și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persoanele care au declarat că în săptămâna de referință aveau un loc de muncă de la care au absentat, care nu au certitudinea că vor reveni la locul de muncă într-o perioadă de cel mult trei luni și care nu primesc cel puțin 50% din salariu de la angajator, nu sunt disponibile să înceapă lucrul și care nu au căutat în mod activ un loc de muncă.</li> </ul> <p><i>Sursa: INS - Forța de muncă în România - Ocupare și Șomaj în anul 2016.</i></p> <p><b>“Persoane cu dizabilități”:</b> persoanele cu dizabilități sau acele persoane pe care mediul social, inadecvat pentru deficiențele lor fizice, senzoriale, psihice și/ sau deficiențele asociate, le împiedică sau le limitează accesul la șanse egale în societate, necesitând măsuri de protecție pentru a le sprijini integrarea și incluziunea socială.</p> <p><i>Sursa: Legea nr. 448/2006, republicată, privind protejarea și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, art. 2 punctul 1.</i></p> <p><b>„Învățământul primar” (ISCED 1):</b> principala sa funcție este să asigure elementele de bază ale educației având durata de școlarizare de 5 ani (clasa pregătitoare și clasele I-IV); cuprinde copii în vârstă de 6-11 ani și funcționează de regulă, cu program de dimineață; face parte din tipul de învățământ obligatoriu.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2):</b> participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul secundar superior” (ISCED 3)</b> asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p>
--	--	--	--

			<p>- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p> <p>- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul terțiar non-universitar” (ISCED 4)</b> cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și aprobate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Calificarea”,</b> respectiv recalificarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.</p> <p><i>Sursa: Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată</i></p> <p>Prin <u>dobândirea unei calificări</u> se înțelege în general rezultatul activității de formare profesională a adulților, finalizată cu certificate de calificare sau de absolvire cu recunoaștere națională (pentru programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare, specializare) și/sau certificate de competențe profesionale, cu recunoaștere națională. Certificatul de competențe profesionale se obține în urma activității de evaluare a competentelor profesionale.</p> <p><b>“Data intrării în operațiunea FSE”</b> reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p><b>„Operațiune”</b> înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub</p>
--	--	--	---



			<p>responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente;  <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p><b>“La încetarea calității de participant”</b> se înțelege până la patru săptămâni de la data ieșirii din operațiune a participantului.  <i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene</i></p> <p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Șomeri și inactivi, din care:</li> <li>- șomeri pe termen lung</li> <li>- cu dizabilități</li> <li>- persoane cu vârsta peste 54 de ani</li> <li>- persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2)</li> <li>- persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4)</li> <li>- <b>”Persoane din zona rurală”</b>: care domiciliază în zone rurale (sat/ comună) în conformitate cu Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități, Anexa I.</li> <li>- <b>”Persoane care aparțin minorității rome”</b>: persoana care se declară ca aparținând minorității rome și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale</li> </ul>
<b>4S201</b>	Indicator de rezultat imediat	<p>► Persoane care, la încetarea calității de participant, au un loc de muncă, inclusiv cele care desfășoară o activitate independentă, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.S.201.1. șomeri și inactivi- 50% din 4.S.7 din care: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 20% persoane cu vârsta peste 54 de ani (4.S.201.1.3.)</li> </ul> </li> </ul> <p>si</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 30% șomeri pe termen lung</li> </ul>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane care, urmare a sprijinului direct oferit în cadrul operațiunilor finanțate în contextul Obiectivelor Specifice 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 &amp; 3.6, la încetarea calității de participant, au un loc de muncă, inclusiv cele care desfășoară o activitate independentă, în conformitate cu definiția de mai jos și care la data intrării în operațiunile FSE îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au domiciliul într-una din regiunile de dezvoltare eligibile</li> <li>- fac parte din grupul țintă avut în vedere prin intervenție</li> </ul>

		<p>4S201.1.1 si/sau persoane cu dizabilități 4S201.1.2 si/sau persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2) 4S201.1.4 si/sau Persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4) 4S201.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.S.201.2. roma - 20% din 4.S2017</li> <li>• 4.S.201.3. din zona rurala - 30% din 4.S.201</li> </ul>	<p>ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sunt persoane șomere sau inactive (din care șomeri pe termen lung, persoane cu dizabilități, persoane în vârstă (peste 54 de ani dar sub 65), cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2), cu studii liceale (ISCED 3) sau post-liceale (ISCED 4)),</li> <li>- au domiciliul în zona rurală (în special fiind implicat în agricultura de subzistență și semi-subzistență)</li> <li>- se declară ca aparținând minorității rome</li> </ul> <p><b>EXPLICAȚIILE TERMENILOR:</b></p> <p><b>„Șomer”</b> - este persoana care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) este în căutarea unui loc de muncă de la vârsta de minimum 16 ani și până la îndeplinirea condițiilor de pensionare;</li> <li>b) starea de sănătate și capacitățile fizice și psihice o fac aptă pentru prestarea unei munci;</li> <li>c) nu are loc de muncă, nu realizează venituri sau realizează, din activități autorizate potrivit legii, venituri mai mici decât valoarea indicatorului social de referință al asigurărilor pentru șomaj și stimulării ocupării forței de muncă, în vigoare;</li> <li>d) este disponibilă să înceapă lucrul în perioada imediat următoare, dacă s-ar găsi un loc de muncă.</li> </ul> <p>Sunt asimilați șomerilor și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ absolvenții instituțiilor de învățământ, în vârstă de minimum 16 ani, care, într-o perioadă de 60 de zile de la absolvire nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale</li> <li>▶ absolvenții școlilor speciale pentru persoane cu handicap în vârstă de minimum 16 ani, care nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale</li> </ul> <p>Sursa: <i>Legea nr. 76/2002 privind sistemul de asigurări de șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Șomer pe termen lung/ șomer de lungă durată”</b>- persoana care este șomer pe o perioadă mai mare de 12 luni, în cazul persoanelor cu vârsta de minimum 25 de ani</p>
--	--	---	---

			<p><i>Sursa: Legea nr. 76/2002 privind sistemul de asigurări de șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Populația inactivă”</b> din punct de vedere economic cuprinde toate persoanele care n-au lucrat nici cel puțin o oră și nici nu erau șomeri în perioada de referință, aflându-se în una din următoarele situații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevi sau studenți;</li> <li>- pensionari (de toate categoriile);</li> <li>- casnice (care desfășoară numai activități casnice în gospodărie);</li> <li>- persoane întreținute de alte persoane ori de stat sau care se întrețin din alte venituri (chirii, dobânzi, rente etc.);</li> </ul> <p>Din anul 2002 sunt considerate persoane inactivă și:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persoanele care au declarat că în săptămâna de referință aveau un loc de muncă de la care au absentat, care nu au certitudinea că vor reveni la locul de muncă într-o perioadă de cel mult trei luni și care nu primesc cel puțin <b>50% din salariu de la angajator, nu sunt disponibile să înceapă lucrul și care nu au căutat în mod activ un loc de muncă.</b></li> </ul> <p><i>Sursa: INS - Forța de muncă în România - Ocupare și Șomaj în anul 2016.</i></p> <p><b>“Persoane cu dizabilități”:</b> persoanele cu dizabilități sau acele persoane pe care mediul social, inadecvat pentru deficiențele lor fizice, senzoriale, psihice și/ sau deficiențele asociate, le împiedică sau le limitează accesul la șanse egale în societate, necesitând măsuri de protecție pentru a le sprijini integrarea și incluziunea socială.</p> <p><i>Sursa: Legea nr. 448/2006, republicată, privind protejarea și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, art. 2 punctul 1.</i></p> <p><b>“Participantii care, la încetarea calității de participant, au un loc de muncă, inclusiv cei care desfășoară activități independente”</b> - persoane care au primit sprijin FSE în cadrul proiectului și care, la ieșirea din operațiunea FSE, au un loc de muncă, inclusiv în activități independente (în conformitate cu definiția de mai jos).</p> <p>O persoană se consideră că are un loc de muncă dacă aceasta a prestat muncă pentru salariu sau profit în</p>
--	--	--	--

			<p>săptămâna de referință.</p> <p><b>“Persoanele angajate”</b> sunt persoane cu vârsta de 16 ani și peste care au prestat muncă pentru salariu, profit sau câștig familial sau care nu au prestat muncă, dar au avut un loc de muncă sau o afacere din care au lipsit temporar din cauza, de exemplu, unei boli, concediului, disputelor industriale și educației și formării.</p> <p><i>Sursa: Eurostat, "Labour force survey: Methods and definitions, 1998 Edition", Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg, 1999, p. 64</i></p> <p>O persoană se consideră că are un loc de muncă dacă aceasta a prestat muncă pentru salariu sau profit în săptămâna de referință.</p> <p><b>”Loc de muncă”</b> - cadrul în care se desfășoară o activitate din care se obține un venit și în care se materializează raporturile juridice de muncă sau raporturile juridice de serviciu</p> <p><i>Sursa: Legea nr. 76/2002 cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>“Persoanele care desfășoară activități independente”</b> într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional sunt, de asemenea, încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele situații:</p> <p>(1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit.</p> <p>(2) Persoana petrece timp pentru a conduce o întreprindere, un cabinet profesional sau o fermă chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar).</p> <p>(3) Persoana care este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se</p>
--	--	--	--

			<p>consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene</i></p> <p><b>„Învățământul primar” (ISCED 1):</b> principala sa funcție este să asigure elementele de bază ale educației având durata de școlarizare de 5 ani (clasa pregătitoare și clasele I-IV); cuprinde copii în vârstă de 6-11 ani și funcționează de regulă, cu program de dimineață; face parte din tipul de învățământ obligatoriu.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2):</b> participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul secundar superior” (ISCED 3)</b> asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</li> <li>- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani.</li> </ul> <p><i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>„Învățământul terțiar non-universitar” (ISCED 4)</b> cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și</p>
--	--	--	---

			<p>aprobate prin hotărâre a Guvernului.  <i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p><b>“Data intrării în operațiunea FSE”</b> reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p><i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p><b>„Operațiune”</b> înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente;  <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p><b>“La încetarea calității de participant”</b> se înțelege până la patru săptămâni de la data ieșirii din operațiune a participantului.  <i>Sursa: Anexa D - Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene</i></p> <p><b>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Șomeri și inactivi</b>, din care:</li> <li>- șomeri pe termen lung</li> <li>- cu dizabilități</li> <li>- persoane cu vârsta peste 54 de ani</li> <li>- persoane cu studii primare (ISCED 1) sau gimnaziale (ISCED 2)</li> <li>- persoane cu studii liceale (ISCED 3) sau postliceale (ISCED 4)</li> <li>- <b>”Persoane din zona rurală”</b>: care domiciliază în zone rurale (sat/ comună) în conformitate cu Legea 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități, Anexa I.</li> <li><b>”Persoane care aparțin minorității rome”</b>: persoana care se declară ca aparținând minorității rome și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției</li> </ul>
--	--	--	--

			generale
--	--	--	----------